



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi: S2 Administrasi Bisnis

Fakultas/Sekolah: Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Mata Kuliah:

Penulisan Artikel Ilmiah

Kode: SAB1824224

SKS: 3

Semester: 2

Tanggal Penyusunan
/ Revisi: 16-04-2024

Dosen Pengampu:

Dosen Pembimbing Tesis

Capaian
Pembelajaran Mata
Kuliah

1. Mampu memahami konsep dasar penulisan karya ilmiah [C2]
2. Mampu merumuskan topik, judul artikel, dan masalah penelitian [C3]
3. Mampu menyusun pendahuluan yang diperkuat dengan kajian teori dan literatur terkini, fenomena aktual, disertai dengan state-of-the-art, research gap dan unsur kebaruan [C6; P5]; mampu menentukan metode yang tepat, menyajikan hasil dan pembahasan, menarik kesimpulan dan mengajukan saran [C4; C6]
4. Mampu menjaga prinsip etika dalam penulisan artikel ilmiah dan menghindari plagiarisme [A5]
5. Mampu melakukan submit artikel ilmiah pada jurnal yang sesuai (C6, P3)

Deskripsi Mata
Kuliah

Mata kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam menulis artikel ilmiah yang berkualitas dan sesuai dengan standar akademik dan etika penulisan. Mahasiswa akan mempelajari tahapan dalam penulisan artikel ilmiah dari pendahuluan yang diperkuat dengan kajian teori dan literatur terkini, fenomena aktual, disertai dengan state-of-the-art, research gap dan unsur kebaruan, metode, menyajikan hasil dan pembahasan, menarik kesimpulan dan mengajukan saran hingga submit artikel pada jurnal yang dituju.

(1)	(2)	(3)	(4)				(5)	(6)	(7)	
Minggu	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Pembelajaran	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Metoda Pembelajaran				Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
			TM	PBL	PjBL	Case BL			Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1	Memahami konsep dasar penulisan artikel ilmiah	Pengantar Penulisan Artikel Ilmiah	√			√	150 Menit	Ceramah Diskusi Konsultasi	Kemampuan memahami konsep dasar	5%

(1)	(2)	(3)	(4)				(5)	(6)	(7)	
Minggu	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Pembelajaran	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Metoda Pembelajaran				Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
			TM	PBL	PjBL	Case BL			Kriteria & Indikator	Bobot (%)
									penulisan artikel ilmiah	
2	Memahami dan menganalisis Gaya Penulisan dan Instruction for author	Gaya Penulisan dan Instruction for author	√			√	150 Menit	Ceramah Diskusi Konsultasi	Kemampuan memahami dan menganalisis Gaya Penulisan dan Instruction for author	5%
3	Mampu menjelaskan Struktur artikel ilmiah	Struktur artikel ilmiah	√			√	150 Menit	Ceramah Diskusi Konsultasi	Kemampuan menjelaskan Struktur artikel ilmiah	5%
4	Mampu menulis bagian pendahuluan (<i>introduction</i>) dari karya ilmiah	Penulisan Introduction	√			√	150 Menit	Diskusi Konsultasi Praktik	Kemampuan merumuskan masalah Kemampuan menuliskan diskusi teoritik, state-of-the-art, research gap dan novelty	5%
5	Mampu menulis kajian teori dan literatur yang relevan dengan topik artikel	Penulisan Kajian Teori	√			√	150 Menit	Diskusi Konsultasi Praktik	Kemampuan menulis kajian teori dan literatur yang relevan dengan topik artikel	5%

(1)	(2)	(3)	(4)				(5)	(6)	(7)	
Minggu	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Pembelajaran	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Metoda Pembelajaran				Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
			TM	PBL	PjBL	Case BL			Kriteria & Indikator	Bobot (%)
6	Mampu merumuskan Hipotesis yang dikembangkan dari teori dan penelitian terdahulu yang relevan	Penulisan Pengembangan Hipotesis	√			√	150 Menit	Diskusi Konsultasi Praktik	Kemampuan merumuskan Hipotesis yang dikembangkan dari teori dan penelitian terdahulu yang relevan	5%
7	Mampu menentukan dan menulis metode yang tepat	Penulisan Metode	√			√	150 Menit	Diskusi Konsultasi Praktik	Kemampuan menentukan dan menulis metode yang tepat	5%
8	Mampu menyelesaikan draft artikel ilmiah dengan progress 60%	Ujian Tengah Semester			√		150 Menit	Project penyusunan artikel ilmiah	Kemampuan menyelesaikan draft artikel ilmiah dengan progress 60%	10%
9	Mampu menulis hasil analisis data serta interpretasinya secara akurat	Penulisan Hasil (<i>result</i>)	√			√	150 Menit	Diskusi Konsultasi Praktik	Kemampuan menulis hasil analisis data serta interpretasinya secara akurat	5%
10	Mampu menulis Pembahasan Hasil Penelitian serta implikasinya	Penulisan Pembahasan (<i>discussion</i>)	√			√	150 Menit	Diskusi Konsultasi Praktik	Kemampuan menulis Pembahasan Hasil Penelitian serta implikasinya	5%

(1)	(2)	(3)	(4)				(5)	(6)	(7)	
Minggu	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Pembelajaran	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Metoda Pembelajaran				Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
			TM	PBL	PjBL	Case BL			Kriteria & Indikator	Bobot (%)
11	Mampu menulis kesimpulan dan memberikan saran-saran yang sesuai	Penulisan Kesimpulan dan Saran	√			√	150 Menit	Diskusi Konsultasi Praktik	Kemampuan menulis kesimpulan dan memberikan saran-saran yang sesuai	5%
12	Mampu menemukan keterbatasan penelitian	Keterbatasan (<i>limitations</i>)	√			√	150 Menit	Diskusi Konsultasi Praktik	Kemampuan menemukan keterbatasan penelitian	5%
13	Mampu memberikan saran untuk penelitian lanjutan berdasarkan keterbatasan penelitian	Future Research	√			√	150 Menit	Diskusi Konsultasi Praktik	Kemampuan memberikan saran untuk penelitian lanjutan berdasarkan keterbatasan penelitian	5%
14	Mampu menulis Acknowledgment dan Manajemen Referensi yang akurat dan terstruktur dengan baik	Acknowledgment dan Manajemen Referensi	√			√	150 Menit	Diskusi Konsultasi Praktik	Kemampuan menulis Acknowledgment dan Manajemen Referensi yang akurat dan terstruktur dengan baik	5%
15	Mampu mengaplikasikan prinsip etika bebas	Pengujian Plagiasi	√			√	150 Menit	Diskusi Konsultasi Praktik	Kemampuan menerapkan	5%

