



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi: S2 Administrasi Bisnis

Fakultas/Sekolah: Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Mata Kuliah:
Etika Riset

Kode: SAB1824125

SKS: 3

Semester: 1

Tanggal Penyusunan
/ Revisi: 16-04-2024

Dosen Pengampu:

Dosen Pembimbing Tesis

Capaian
Pembelajaran Mata
Kuliah

1. Mahasiswa memiliki pengetahuan dan dapat menjelaskan tentang etika dalam penelitian [C2];
2. Mahasiswa mampu menerapkan Prinsip-prinsip etika penelitian baik dalam melakukan penelitian, menulis laporan penelitian dan publikasi [C3; A5];
3. Mahasiswa dapat menjaga orisinalitas penelitian, menilai, mengevaluasi dan menghindari plagiasi [C3; C5];
4. Mahasiswa mampu melaksanakan penelitian dan menulis karya ilmiah secara beretika [C6]

Deskripsi Mata
Kuliah

Mata Kuliah ini memberikan dasar pemahaman etika penelitian kepada mahasiswa serta mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam melaksanakan penelitian dan menulis karya ilmiah sesuai dengan prinsip-prinsip etika riset.

(1)	(2)	(3)	(4)				(5)	(6)	(7)	
Minggu	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Pembelajaran	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Metoda Pembelajaran				Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
			TM	PBL	PjBL	Case BL			Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1	Mahasiswa mengetahui dan memahami pentingnya Etika dalam Penelitian	Etika dalam Penelitian	√	√			150 Menit	Ceramah Diskusi	Kemampuan memahami dan menjelaskan Etika dalam Penelitian	5%

(1)	(2)	(3)	(4)				(5)	(6)	(7)	
Minggu	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Pembelajaran	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Metoda Pembelajaran				Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
			TM	PBL	PjBL	Case BL			Kriteria & Indikator	Bobot (%)
2	Mahasiswa memahami dan menjelaskan Prinsip-prinsip etika penelitian	Prinsip-prinsip etika penelitian	√	√		√	150 Menit	Ceramah Diskusi	Kemampuan menjelaskan, Keaktifan berdiskusi	5%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan Tujuan Etika Penelitian	Tujuan Etika Penelitian	√	√		√	150 Menit	Ceramah Diskusi	Kemampuan menjelaskan, Keaktifan berdiskusi	5%
4	Mahasiswa mampu menunjukkan dan menjaga Orisinalitas Penelitian yang dilakukan	Orisinalitas Penelitian	√			√	150 Menit	Ceramah Diskusi	Kemampuan menunjukkan dan menjaga Orisinalitas Penelitian yang dilakukan, Keaktifan berdiskusi	5%
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Plagiarisme dan bentuk-bentuknya	Plagiarisme dan bentuk-bentuknya	√			√	150 Menit	Ceramah Diskusi	Kemampuan memahami dan menjelaskan Plagiarisme dan bentuk-bentuknya, Keaktifan berdiskusi, kemampuan berargumentasi	5%

(1)	(2)	(3)	(4)				(5)	(6)	(7)	
Minggu	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Pembelajaran	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Metoda Pembelajaran				Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
			TM	PBL	PjBL	Case BL			Kriteria & Indikator	Bobot (%)
6	Mampu melakukan Pencegahan plagiarisme dalam riset dan karya ilmiah yang ditulisnya	Pencegahan plagiarisme	√			√	150 Menit	Diskusi Praktik	Kemampuan melakukan Pencegahan plagiarisme dalam riset dan karya ilmiah yang ditulisnya, Keaktifan berdiskusi	5%
7	Mahasiswa mendeteksi dan menguji plagiarisme	Deteksi dan pengujian plagiarisme	√			√	150 Menit	Diskusi Praktik	Kemampuan Deteksi dan pengujian plagiarisme, Keaktifan berdiskusi, kemampuan berargumentasi	5%
8	Mampu menyelesaikan soal/tugas UTS dengan baik dan tepat waktu	Ujian Tengah Semester				√	150 Menit	Tugas	Kemampuan menyelesaikan tugas UTS	10%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan Etika pengumpulan data	Etika pengumpulan data	√			√	150 Menit	Ceramah Diskusi	Kemampuan menjelaskan, Keaktifan berdiskusi, kemampuan berargumentasi	5%

(1)	(2)	(3)	(4)				(5)	(6)	(7)	
Minggu	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Pembelajaran	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Metoda Pembelajaran				Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
			TM	PBL	PjBL	Case BL			Kriteria & Indikator	Bobot (%)
10	Mahasiswa menjelaskan Etika publikasi hasil penelitian	Etika publikasi hasil penelitian	√			√	150 menit	Ceramah Diskusi	Kemampuan menjelaskan, Keaktifan berdiskusi, kemampuan berargumentasi	5%
11	Mampu menjelaskan dan menghindari Research Fraud: Data fabrication	Research Fraud: Data fabrication	√			√	150 menit	Ceramah Diskusi	Kemampuan menjelaskan, Keaktifan berdiskusi, kemampuan berargumentasi	5%
12	Mampu menjelaskan dan menghindari Research Fraud: Falsification	Research Fraud: Falsification	√			√	150 menit	Ceramah Diskusi	Kemampuan menjelaskan, Keaktifan berdiskusi, kemampuan berargumentasi	5%
13	Mampu menjelaskan dan menghindari Data augmentation	Data augmentation	√			√	150 menit	Ceramah Diskusi	Kemampuan menyusun model, Keaktifan berdiskusi, kemampuan berargumentasi	5%
14-15	Mampu menjelaskan Isu-isu dalam etika riset	Isu-isu dalam etika riset	√			√	300 menit	Ceramah Diskusi	Kemampuan menjelaskan,	5%

