



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi: S2 Administrasi Bisnis

Fakultas/Sekolah: Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Mata Kuliah:
Business Analytic dan Big Data

Kode: SAB1824213

SKS: 3

Semester: 2

Tanggal Penyusunan
/ Revisi: 16-04-2024

Dosen Pengampu:

1. Prof. Dr. Drs. Ngatno, MM
2. Dr. Andi Wijayanto, S.Sos., M.Si

Capaian
Pembelajaran Mata
Kuliah

1. Memahami konsep dasar Business Analytic, Big Data, big data 1.0 dan 2.0, Business Analytics Model, dan perannya dalam mendukung data-driven decision making [C2]
2. Dapat menggunakan teknik-teknik descriptive, predictive, dan prescriptive analytic serta fungsi dan penggunaannya [C3]
3. Mampu mengidentifikasi masalah bisnis dan solusi data science, menjelaskan hubungan antara Data science dan strategi bisnis, serta menganalisis kasus-kasus big data dan merekomendasikan solusinya [C4]
4. Memahami teknologi Big Data, Sumberdaya manusia Big Data, Privasi Data dan dapat menginternalisasi aspek Etika dalam penggunaan data [A5]
5. Mampu melakukan kajian literatur terhadap Current research dalam bidang Business Analytic and Big Data [C3; C4]

Deskripsi Mata
Kuliah

Mata Kuliah Business Analytic and Big Data membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan kapabilitas dalam melakukan analisis data bisnis berbasis big data yang meliputi analisis yang bersifat deskriptif, prediktif dan preskriptif dalam mendukung pengambilan keputusan bisnis.

(1)	(2)	(3)	(4)				(5)	(6)	(7)	
Minggu	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Pembelajaran	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Metoda Pembelajaran				Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
			TM	PBL	PjBL	Case BL			Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar Business Analytic and Big Data	Introduction: Data-Analytic Thinking	√	√		√	150 Menit	Ceramah Diskusi Pembagian Kelompok	1. Ketepatan menjelaskan konsep business analytic 2. Kemampuan menjelaskan big data dan perannya dalam mendukung keputusan bisnis	5%
2	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan Business Analytics Model	A Categorization of Analytical Methods and Models	√	√		√	150 Menit	Diskusi Tugas Belajar kolaboratif Presentasi	Ketepatan menyebutkan dan menjelaskan Business Analytics Model	5%
3	Mahasiswa memahami dan menerapkan teknik-teknik dalam descriptive analytic, fungsi serta penggunaannya	Descriptive Statistics	√	√		√	150 Menit	Diskusi Tugas Belajar kolaboratif Presentasi	Ketepatan menggunakan teknik deskriptif dalam analisis data	5%

(1)	(2)	(3)	(4)				(5)	(6)	(7)	
Minggu	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Pembelajaran	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Metoda Pembelajaran				Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
			TM	PBL	PjBL	Case BL			Kriteria & Indikator	Bobot (%)
4	Mahasiswa memahami dan menerapkan teknik-teknik dalam predictive analytic, fungsi serta penggunaannya	Descriptive Statistics	√	√		√	150 Menit	Diskusi Tugas Belajar kolaboratif Presentasi	Ketepatan menggunakan teknik prediktif dalam analisis data	5%
5	Mahasiswa memahami dan menerapkan teknik-teknik dalam prescriptive analytic, fungsi serta penggunaannya	Descriptive Statistics	√	√		√	150 Menit	Diskusi Tugas Belajar kolaboratif Presentasi	Ketepatan menggunakan teknik prescriptive dalam analisis data	5%
6	Mahasiswa memahami dan dapat membedakan antara big data 1.0 dan 2.0	From Big Data 1.0 to Big Data 2.0	√	√		√	150 Menit	Diskusi Tugas Belajar kolaboratif Presentasi	Ketepatan menjelaskan dan membedakan antara big data 1.0 dan 2.0	5%
7	Mahasiswa dapat memahami konsep data science dan perannya dalam	Data science	√	√		√	150 Menit	Diskusi Tugas Belajar kolaboratif Presentasi	Ketepatan menjelaskan konsep data science dan perannya dalam	5%

(1)	(2)	(3)	(4)				(5)	(6)	(7)	
Minggu	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Pembelajaran	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Metoda Pembelajaran				Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
			TM	PBL	PjBL	Case BL			Kriteria & Indikator	Bobot (%)
	mendukung data-driven decision making								mendukung data-driven decision making	
8	Mampu menyelesaikan soal/tugas UTS dengan baik dan tepat waktu	Ujian Tengah Semester				√	150 Menit	Penugasan	Kemampuan menyelesaikan UTS	10%
9	Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah bisnis dan solusi data science	Data science	√	√		√	150 Menit	Diskusi Tugas Belajar kolaboratif Presentasi	Ketepatan mengidentifikasi masalah bisnis dan memberikan solusi berdasarkan kajian data science	5%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara Data science dan strategi bisnis	Data science dan strategi bisnis	√	√		√	150 menit	Diskusi Tugas Belajar kolaboratif Presentasi	Ketepatan menjelaskan keterkaitan antara Data science dan strategi bisnis	5%
11	Mampu menganalisis kasus-kasus big data dan merekomendasikan solusinya	Data science case studies	√	√		√	150 menit	Diskusi Tugas Belajar kolaboratif Presentasi	Ketepatan menganalisis kasus-kasus big data dan merekomendasikan solusinya	5%
12	Mampu menyebutkan dan menjelaskan	Big Data Technology	√	√		√	150 menit	Diskusi Tugas Belajar kolaboratif	Ketepatan mampu menyebutkan dan menjelaskan	5%

(1)	(2)	(3)	(4)				(5)	(6)	(7)	
Minggu	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Pembelajaran	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Metoda Pembelajaran				Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
			TM	PBL	PjBL	Case BL			Kriteria & Indikator	Bobot (%)
	teknologi yang dibutuhkan untuk mengelola Big Data							Presentasi	teknologi yang dibutuhkan untuk mengelola Big Data	
13	Mampu memahami dan menjelaskan peran Sumberdaya manusia dalam Big Data	Sumberdaya manusia big data	√	√		√	150 menit	Diskusi Tugas Belajar kolaboratif Presentasi	Ketepatan menjelaskan peran Sumberdaya manusia dalam Big Data	5%
14	Mampu menjelaskan pentingnya Privasi Data dan menginternalisasi aspek Etika dalam penggunaan data	Data Privacy and Ethics	√	√		√	150 menit	Diskusi Tugas Belajar kolaboratif Presentasi	Kemampuan menjelaskan pentingnya Privasi Data dan menginternalisasi aspek Etika dalam penggunaan data	5%
15	mampu melakukan kajian literatur terhadap Current research dalam bidang Business Analytic and Big Data	Database journal	√	√		√	150 menit	Diskusi Tugas Belajar kolaboratif Presentasi	Kemampuan dalam mereview literatur dalam bidang Business Analytic and Big Data	5%
16	Mampu menyelesaikan soal/tugas UAS dengan baik dan tepat waktu	Ujian Akhir Semester				√	150 Menit	Penugasan	Kemampuan menyelesaikan UAS	10%
Daftar Referensi		1. Camm, J. D., Cochran, J. J., Fry, M. J., & Ohlmann, J. W. (2020). <i>Business analytics</i> . Cengage Learning.								

(1)	(2)	(3)	(4)				(5)	(6)	(7)	
Minggu	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Pembelajaran	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Metoda Pembelajaran				Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
			TM	PBL	PjBL	Case BL			Kriteria & Indikator	Bobot (%)
			2.	Minelli, M., Chambers, M., & Dhiraj, A. (2013). <i>Big data, big analytics: emerging business intelligence and analytic trends for today's businesses</i> (Vol. 578). John Wiley & Sons.						
			3.	Provost, F., & Fawcett, T. (2013). <i>Data Science for Business: What you need to know about data mining and data-analytic thinking</i> . " O'Reilly Media, Inc."						