



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi S2 Administrasi Bisnis

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Mata kuliah : **Teori dan Perilaku Organisasi**
Dosen Pengampu : Naili Farida, Reni Shinta Dewi, Sari Listyorini
Capaian Pembelajaran :

Kode : PSAB8005
SKS : 3 (tiga)
Semester : ganjil/genap

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa:

- Mampu mengembangkan pengetahuan Administrasi Bisnis melalui riset dengan pendekatan inter- atau multidisipliner hingga menghasilkan karya yang teruji, dan dipublikasikan pada jurnal ilmiah.
- Mampu mengusulkan solusi masalah bisnis yang kontekstual pada lingkungan yang kompleks dan dinamis dalam wujud rancangan bisnis yang inovatif, efektif dan berdaya saing, berdasarkan kajian keilmuan dan atau praktek profesionalnya.
- Menguasai metode riset dan metode pemecahan masalah serta pengambilan keputusan bisnis dengan memanfaatkan teori dan konsep kepemimpinan, kebijakan dan strategi bisnis, organisasi, SDM, sistem informasi, akuntansi dan keuangan, pemasaran, dan operasi bisnis, untuk dapat berperan sebagai pendidik, peneliti, tenaga ahli dan pelaku bisnis.
- Mampu berkontribusi dalam perencanaan peta jalan riset serta mampu mengelola riset mandiri bidang administrasi bisnis pada fungsi-fungsi atau sektor bisnis tertentu.
- Mampu memimpin organisasi bisnis, dan menyusun, mengimplementasikan serta mengevaluasi strategi bisnis dengan menerapkan prinsip-prinsip kewirausahaan.
- Mampu mengevaluasi diri, mengelola pembelajaran diri sendiri dan kelompok, dan secara efektif mengomunikasikan informasi, ide, analisis, dan usulan solusi dalam berbagai bentuk media, kepada pemangku kepentingan.

Deskripsi Singkat :

Matakuliah ini membahas perkembangan paradigma teori organisasi, komponen utama organisasi yang mencakup desain dan struktur organisasi, teknologi serta hubungan organisasi dengan lingkungan. Selanjutnya, dibahas pula karakteristik individu dalam organisasi, motivasi, komunikasi, kepemimpinan, konflik, stress, budaya organisasi, dan manajemen perubahan.

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:

- Memahami perkembangan teori organisasi dan mampu memilih paradigma organisasi yang cocok relevan sesuai dengan karakteristik bisnisnya serta mampu mendisain struktur organisasi yang kontekstual,
- Mampu memahami mekanisme terbentuknya perilaku individu di dalam organisasi dan mampu membuat kebijakan untuk membantu perilaku yang diharapkan.

1	2	3	4	5	6	7	
Mg ke	Kemampuan akhir tiap tahapan pembelajaran	Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1	Mahasiswa memahami ketentuan kelas dan hal-hal penting di kelas ini dan memahami tentang konsep dan perkembangan teori organisasi	Introduction to organizations and organizations theory (Daft, Hatch)	Ceramah 3x50' tatap muka 3x60' aktivitas mandiri 3x60' penugasan terstruktur	150 menit tatap muka	Mahasiswa membaca materi dari buku ajar	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang konsep dan perkembangan teori organisasi	7%
2	Mahasiswa mampu memahami tentang desain structural organisasi	Organizational Purpose and Structural Design (Daft)	Ceramah, diskusi berdasarkan video tentang desain struktural organisasi 3x50' tatap muka 3x60' aktivitas mandiri 3x60' penugasan terstruktur	150 menit tatap muka	Mahasiswa membaca materi dari buku ajar dan belajar mengemukakan pendapat	Mahasiswa menguasai dan menjelaskan tentang desain structural organisasi	7%
3	Mahasiswa dapat memahami tentang dasar-dasar penyusunan struktur organisasi	Fundamentals of Orgz Structure (Daft)	presentasi kelompok dan diskusi 3x50' tatap muka 3x60' aktivitas mandiri 3x60' penugasan terstruktur	150 menit tatap muka	Mahasiswa membaca materi dari buku ajar dan belajar mengemukakan pendapat	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai dasar-dasar penyusunan struktur organisasi	7%
4	Mahasiswa mampu memahami organisasi sebagai system terbuka dan kaitannya dengan lingkungan eksternal	Open System Design elements -External environment (Daft)	Presentasi kelompok dan diskusi 3x50' tatap muka 3x60' aktivitas mandiri 3x60' penugasan terstruktur	150 menit tatap muka	Mahasiswa membaca materi dari buku ajar dan belajar mengemukakan pendapat	Mahasiswa mampu menjelaskan organisasi sebagai system terbuka dan kaitannya dengan lingkungan eksternal	7%

1	2	3	4	5	6	7	
Mg ke	Kemampuan akhir tiap tahapan pembelajaran	Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
5	Mahasiswa dapat memahami tentang hubungan antar organisasi	Interorganizational relationships (Daft)	Presentasi kelompok dan diskusi 3x50' tatap muka 3x60' aktivitas mandiri 3x60' penugasan terstruktur	150 menit tatap muka	Mahasiswa membaca materi dari buku ajar dan belajar mengemukakan pendapat	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hubungan antar organisasi	7%
6	Mahasiswa dapat memahami tentang penyusunan disain organisasi untuk lingkungan internasional	Designing orgz for international environment (Daft)	Presentasi kelompok dan diskusi 3x50' tatap muka 3x60' aktivitas mandiri 3x60' penugasan terstruktur	150 menit tatap muka	Mahasiswa membaca materi dari buku ajar dan belajar mengemukakan pendapat	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai penyusunan disain organisasi untuk lingkungan internasional	7%
7	Mahasiswa dapat memahami tentang inovasi dan perubahan dalam organisasi	Innovation and change (Daft)	Presentasi kelompok dan diskusi 3x50' tatap muka 3x60' aktivitas mandiri 3x60' penugasan terstruktur	150 menit tatap muka	Mahasiswa membaca materi dari buku ajar dan belajar mengemukakan pendapat	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang inovasi dan perubahan dalam organisasi	7%
8	Mahasiswa dapat memahami tentang perilaku organisasi dan mengidentifikasi peluang dan tantangan dalam OB	Introduction to Organizational Behavior and Opportunity (Quick, Robbins)	Ceramah, diskusi 3x50' tatap muka 3x60' aktivitas mandiri 3x60' penugasan terstruktur	150 menit tatap muka	Mahasiswa membaca materi dari buku ajar dan belajar mengemukakan pendapat	Mahasiswa menguasai dan mampu menjelaskan mengenai perilaku organisasi dan mengidentifikasi peluang dan tantangan dalam OB	7%

1	2	3	4	5	6	7	
Mg ke	Kemampuan akhir tiap tahapan pembelajaran	Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
9	Mahasiswa dapat memahami tentang stress di tempat kerja	Stress and Well-Being at Work (Quick, Robbins)	Ceramah, diskusi 3x50' tatap muka 3x60' aktivitas mandiri 3x60' penugasan terstruktur	150 menit tatap muka	Mahasiswa membaca materi dari buku ajar dan belajar mengemukakan pendapat	Mahasiswa menguasai dan dapat menjelaskan mengenai stress di tempat kerja	7%
10	Mahasiswa dapat memahami tentang komunikasi	Communication (Quick, Robbins)	Ceramah, diskusi 3x50' tatap muka 3x60' aktivitas mandiri 3x60' penugasan terstruktur	150 menit tatap muka	Mahasiswa membaca materi dari buku ajar dan belajar mengemukakan pendapat	Mahasiswa dapat menguasai dan menjelaskan tentang komunikasi dalam organisasi	7%
11	Mahasiswa dapat memahami tentang pembentukan work teams dan group	Work Team dan Group (Quick, Robbins)	Ceramah, diskusi, presentasi kelompok 3x50' tatap muka 3x60' aktivitas mandiri 3x60' penugasan terstruktur	150 menit tatap muka	Mahasiswa membaca materi dari buku ajar dan belajar mengemukakan pendapat	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep tentang work teams dan group	7%
12	Mahasiswa dapat memahami tentang Power and Political Behavior	Power and Political Behavior (Quick, Robbins)	Ceramah, diskusi, video 3x50' tatap muka 3x60' aktivitas mandiri 3x60' penugasan terstruktur	150 menit tatap muka	Mahasiswa membaca materi dari buku ajar dan belajar mengemukakan pendapat	Mahasiswa menguasai dan dapat menjelaskan tentang power dan political behavior dalam organisasi	7%

1	2	3	4	5	6	7	
Mg ke	Kemampuan akhir tiap tahapan pembelajaran	Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
13	Mahasiswa dapat memahami tentang konflik dan negosiasi dalam organisasi	Conflict and Negotiation (Quick, Robbins)	Ceramah, diskusi 3x50' tatap muka 3x60' aktivitas mandiri 3x60' penugasan terstruktur	150 menit tatap muka	Mahasiswa membaca materi dari buku ajar dan belajar mengemukakan pendapat	Mahasiswa dapat menguasai dan menjelaskan tentang konflik dan negosiasi dalam organisasi	7%
14	Mahasiswa dapat memahami tentang Change dan bagaimana menghadapi perubahan dalam organisasi	Managing Change (Quick, Robbins)	Ceramah, diskusi, presentasi marketing plan 3x50' tatap muka 3x60' aktivitas mandiri 3x60' penugasan terstruktur	150 menit tatap muka	Mahasiswa membaca materi dari buku ajar dan belajar mengemukakan pendapat	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang perubahan yang terencana dan tidak terencana, dan cara menghadapi perubahan	7%

Daftar Referensi:

100%

Referensi Utama:

- Daft, Richard L., Organization Theory and Design, 12ed. South Western, 2016
- Hatch, Mary Jo and Cunliffe, Ann L., Organization Theory. Oxford University Press. 2013
- Quick, James Campbell & Debra L. Nelson. Principles of Organizational Behavior: Realities and Challenges. 6th Edition. South-Western/Cengage Learning. 2009
- Robbins, Stephen P. & Timothy A. Judge. 2013. Organizational Behavior. 15th Edition. Pearson Education and Limited.

Referensi Pendukung:

- Cahayani, Ati; artikel "Multicultural Leadership to Create Learning Organization in Indonesia" dipresentasikan pada ELLTA International Conference 15-17 Februari 2011, Pulau